



**FACULDADE CESMA DE MARACANAÚ**  
**DEPARTAMENTO DE GRADUAÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ANNA LARISSA FARIAS BANDEIRA**

**PROVIJE: VIVÊNCIAS E MEMÓRIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**MARACANAÚ – CEARÁ**

**2023**

**ANNA LARISSA FARIAS BANDEIRA**

**PROVIJE: VIVÊNCIAS E MEMÓRIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Trabalho de Conclusão de curso para a aprovação do TCC apresentado a Faculdade Cesma de Maracanaú - FACESMA, como requisito básico para conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

**MARACANAÚ – CEARÁ**

**2023**

# PROVIJE: VIVÊNCIAS E MEMÓRIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Anna Larisse Farias Bandeira/a<sup>1</sup>

## Resumo

O presente artigo trata da educação ambiental num espaço não formal de ensino, destacando a importância da preservação do meio ambiente e do social. Após o contato com a instituição ProviJe, notou-se a importância de se propagar o uso sustentável e a implementação de oficinas de contação de história e oficina de brinquedos feitos com material reciclado. As aulas eram voltadas para crianças de 6 a 10 anos de idade, que eram regularmente matriculadas na escola de ensino regular. A educação foi embasada na ludicidade, já que a brincadeira é um princípio norteador no processo de ensino – aprendizagem. Ao trabalhar a ludicidade no ProviJe foi dada aos indivíduos condições para se apropriarem da sua realidade, oportunidade das crianças adquirirem consciência ambiental e social, bem como, desenvolverem uma cidadania ativa e participativa. O objetivo geral desse TCC é abordar a educação ambiental como parte da formação cidadã a fim de fortalecer as práticas de sustentabilidade no Instituto ProviJe, espaço esse que já desenvolve atividades educativas diversas, tendo como base um objetivo específico em evidenciar a importância da participação de crianças na preservação do local onde vivem e estimular as crianças a desenvolverem habilidades socioambientais, a fim de contribuir para a sua formação integral. Como fundamentação teórica foi usada a interdisciplinaridade e como ferramenta a criação de fantoches. Como metodologia foi usado o método dedutivo exploratório, desta forma destacando os principais pontos a serem trabalhados entre as crianças, trazendo o contexto do que é sustentabilidade.

**Palavras-chave:** educação Ambiental; projeto social; vivência; memórias; provije.

---

1 Graduada em Pedagogia.

## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A educação ambiental é um processo participativo e contínuo da sociedade, fundamental para a consciência crítica acerca dos problemas ambientais existentes. A preocupação com o meio ambiente revela que estamos vivendo um momento de desequilíbrio e desarmonia, causados pela própria sociedade. Dessa forma, é necessário que haja uma busca para se alcançar um equilíbrio entre a relação homem x natureza, visando buscar alternativas sustentáveis e mudar o comportamento frente a essa problemática. A partir disso, têm-se na Educação Ambiental, uma ferramenta para a mudança de comportamento, objetivando alcançar o desenvolvimento sustentável a partir de ações, concepções e mudanças de hábito, visando uma relação mais harmoniosa com o planeta. A educação ambiental permite uma consciência crítica da sociedade acerca das questões ambientais e é uma ferramenta que visa novas atitudes ambientais, práticas de preceitos ambientais e minimização dos danos causados à natureza. Com isso, a sociedade adota soluções para a mitigação de problemas que ela mesma causa, contribuindo para a diminuição de desastres e minimização da degradação ambiental. Com o avanço da globalização e o aumento populacional, as cidades foram crescendo sem planejamento e o desmatamento e a degradação alcançaram patamares elevados. Além disso, com o desenvolvimento das novas tecnologias, poluiu-se mais o meio ambiente, causando efeito estufa, contaminação de rios e geração de resíduos sólidos e outros componentes não degradáveis que causam danos irreversíveis ao meio ambiente.

Tais questões refletem a preocupação de instituições de ensino em se fazer este tipo de abordagem, incorporando essa temática nos currículos escolares como temas transversais, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e agentes dessa mudança. Para tanto, vários autores apontam a importância de abordar a educação ambiental nas escolas, a fim de transmitir conhecimentos que visem à conscientização e reflexão dos alunos frente às questões ambientais, tão importantes para os dias atuais. Medeiros e outros (2011, p.02) ressalta a importância de tratar a questão ambiental no ambiente escolar:

A cada dia que passa a questão ambiental tem sido considerada como um fato que precisa ser trabalhado com toda a sociedade e principalmente nas escolas, pois as crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente, além do que elas vão ser transmissoras dos conhecimentos que obtiveram na escola

sobre as questões ambientais em sua casa, família e vizinhas. O aluno, quando entra em contato com os elementos da natureza e passa a se comportar de modo ambientalmente correto, entendendo as funções do meio ambiente para a manutenção e existência da vida, além de praticar ações voltadas para a conservação da natureza, aprender a respeitar e a entender a importância das questões ambientais para as novas e futuras gerações, refletindo sobre seu papel na manutenção da preservação ambiental.

## **A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA, FINALIDADES E ESTRATÉGIAS DE COOPERAÇÃO**

Para conseguirmos uma Educação Ambiental transformadora é necessário a colaboração de todos os indivíduos que formam essa rede de aprendizagem, professores, alunos, pais, funcionários, somente com a colaboração de todos o objetivo será atingido. “Sozinhos, pouco podemos fazer, juntos, podemos fazer muito.” (HELEN KELLER, 1913-1914, p.32). O engajamento de todos os indivíduos é fundamental para um espaço de convivência mais harmônico e prazeroso de se estar.

É importante destacar que “[...] só sabendo como o meio ambiente nos forma, nos põe em forma, que saberemos como firmar um meio ambiente viável, suportável e vital” (PINEAL, 2003, p. 158), sabendo da importância do meio ambiente para nossa existência fica mais fácil de associar a importância da Educação Ambiental para nossa permanência nele, e para nossa convivência em sociedade.

Nas escolas, institutos, abrigos, casas de apoio, abrigos, cada vez mais se torna comum projetos voltados para a Educação Ambiental, como por exemplo o descarte de forma correta do lixo, o não desperdício de água e alimento, a reciclagem, etc. Mas não podemos esquecer que é necessário haver uma extensão das instituições e comunidade para a continuidade dessas ações geradas através dessa conscientização.

De nada adianta promover esses projetos de conscientização voltados para o meu ambiente se eles ficarem somente nos muros da escola, institutos e etc. é necessário que todos os indivíduos participem e levem essas práticas para fora dessas paredes, para suas casas, rua, bairro, cidade.

De acordo com o Artigo 1º da Lei de Educação Ambiental “Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores

sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade” (BRASIL,1999), está se faz necessária para a melhor conservação do meio ambiente, além do que instiga os alunos a participação e protagonismo na proteção da nossa casa comum que é a natureza, objetivando conquistar uma melhor qualidade de vida em boa harmonia com a natureza.

“Educação Ambiental deve conceder às pessoas uma percepção crítica e global do meio em que se vive, esclarecendo valores e desenvolvendo atitudes que lhes permitam adotar uma posição consciente e participativa dos recursos naturais, para a melhoria da qualidade de vida.” (JACOBI, 2005), desta forma a Educação Ambiental de faz necessária nos espaços de convivência também como forma de ativismo, desenvolvendo valores, competências, conhecimentos e o engajamento para proteção do meio ambiente, buscando viver de forma sustentável. Em outro âmbito a Educação Ambiental fortalece o espírito de equipe, estimula a busca pela resolução nas dificuldades e desigualdades existentes dentro da comunidade, como saneamento básico, falta de água, falará da coleta seletiva de lixo, tornando-os protagonistas da mudança. Buscando práticas de vivência onde possa extrair da natureza tudo o que ela oferece, mas sem agredi-la e de forma que possa engajar toda comunidade, toda sociedade.

Se essas pequenas atitudes se tornarem comuns para os que as praticam, fica mais fácil de se influenciar de forma positiva outras pessoas, “seja a mudança que você quer ver no mundo” (MAHATMA GANDHI, 1948), assim aos poucos conseguiremos ter uma sociedade mais consciente, um planeta mais limpo e preservado e uma qualidade de vida melhor.

## **PROJETO SOCIAL: O QUE É?**

Para que organizações que visam a promoção de impactos social trabalhem, geralmente, elas atuam por meio de um projeto. Este projeto é comumente chamado de projeto social.

O conceito de projeto social é muito discutido. Mas é importante passar por conceitos sobre este tema para aprofundar no conhecimento e na prática.

Como muitas palavras em português, a palavra projeto vem do latim. Entendemos pouco de latim, mas diz que há um verbo em latim: PROICERE. Este verbo significa “antes de uma ação”. Diz também que PROICERE é um tanto grego, porque “pro” indica, do grego,

procedência a qualquer coisa. Concluído, icere , vem, do próprio latim, IACERE, que significa fazer.

De acordo com documento da Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais, projeto é:

“Um plano para a realização de um ato e também pode significar desígnio, intenção, esborço”.

Sendo assim, projeto social é:

“Um plano ou um esforço solidário que tem como objetivo melhorar um ou mais aspectos de uma sociedade, potencializando a cidadania, consciência social dos indivíduos.”

## **MINISTÉRIO DA CIDADANIA**

Segundo documento apresentado pelo Ministério da Cidadania do Governo Federal, que apresenta uma espécie de guia para elaboração de projetos sociais: É uma forma de organizar ações para transformar uma determinada realidade social ou institucional. Projetos sociais são ferramentas (instrumentos) de trabalho, articuladas de forma a melhorar as ações e resultados desenvolvidos por alguma organização.

Uma condição cuja realidade instiga o desejo de transformação é o objetivo de um projeto. Pode-se dizer que os projetos sociais são as pontes entre a realidade atual e a futura. São: Ações estruturadas e intencionais, de um grupo ou organização social, que partem da reflexão e do diagnóstico sobre uma determinada problemática e buscam contribuir, em alguma medida, para "um outro mundo possível".

Um projeto social não é só um mero trabalho, ou um mero passa tempo. É uma proposição de transformação de algum aspecto da realidade da vida de algumas pessoas – e este é o ponto focal de qualquer trabalho em um projeto social.

## **PROVIJE**

O PROVIJE (Projeto Vida Júlio Emílio), encontra-se localizado na Rua São José, 501 – Jardim Bandeirante – Maracanaú – CE.

É um projeto de Assistência Social, que tem como foco ações que visam o fortalecimento e promoção do indivíduo em suas relações com a família e a sociedade. A instituição oferece um espaço de formação humana e socioprofissional através de cursos, palestras, oficinas e atividades diversas.

A missão do PROVIJE é inspirada na vida e carisma do Servo de Deus Padre Júlio Maria de Lombaerde, fundador do Instituto dos Missionários Sacramentinos de Nossa Senhora, que nos remete às ações de partilha, fraternidade, promoção e proteção humana.

O Proviije é um dos projetos sociais do Instituto dos Missionários Sacramentinos de Nossa Senhora, Instituto fundado há 91 anos, pelo Belga Padre Júlio Maria de Lombaerde e tem sede em Manhumirim, no estado de Minas Gerais.

“Façamos Ação Social Eucarística”

(Padre Júlio Maria De Lombaerde)

O público atendido pelo PROVIJE são crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e suas famílias, jovens e adultos que desejam qualificação socioprofissional. Além disso, atendem a Grupo da Felicidade que é constituído por idosos e oferece atividades culturais, artísticas e de lazer, com o objetivo de fortalecer vínculos, a autonomia e resgatar a autoestima dos atendidos.

Ao visar o desenvolvimento humano e comunitário dos atendidos, o PROVIJE oferece cursos e oficinas socioprofissionalizantes:

- Informática Básica
- Inglês Básico
- Oficina de Violão e Teclado
- Vendas
- Empreendedorismo
- Oficinas de Beleza
- Contabilidade
- Artesanato
- Culinária

Para que os projetos e vivências educacionais tenham efetividade, o PROVIJE conta com o apoio de empresas, da Prefeitura do Maracanaú e de pessoas voluntárias. Para que o PROVIJE alcance as famílias da comunidade Bandeirantes, eles contam com o apoio do

CRAS, que em suas atividades norteiam os adolescentes e familiares a fazerem parte do Projeto, que tem como regra a criança e o adolescente serem matriculados numa Escola de Ensino Regular.

Empresas como SENAEC, SINE, SENAC, Banco Pajú e Instituto IDEAR participam como apoiadores do PROVIJE, oferecendo uma educação de qualidade aos familiares das crianças que participam das atividades extracurriculares e também ajudando na vida social dos participantes.

A instituição também conta com doações através do Projeto Sua Nota Vale Dinheiro, onde o PROVIJE recebe recursos importantes para a manutenção de suas atividades através de notas e cupons fiscais com valor acima de quinze reais.

### **FORMA DE COMO A ENTIDADE FOMENTARÁ, INCENTIVARÁ E QUALIFICARÁ A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO SEU PLANO DE AÇÃO: ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

Anualmente é realizado o Encontro de Coordenadores dos Projetos Sociais do Instituto, que conta com a presença de todos os coordenadores, e onde são definidas as temáticas de trabalho anual “Tema Institucional”, bem como as metodologias de acompanhamento das ações. O tema institucional, bem como as atividades principais desenvolvidas são definidos considerando as avaliações e sugestões dos atendidos e as possibilidades institucionais.

O Planejamento é construído anualmente, contendo todas as atividades previstas para serem executadas, detalhando objetivos específicos, cronograma das atividades, participação dos atendidos, critérios estabelecidos, público-alvo de cada atividade, custo das atividades, responsáveis, formas de comunicação interna e externa e integração de todos os atores envolvidos.

O Planejamento deve ser entregue para a equipe técnica da Gestão Socioassistencial do Instituto.

Todas as atividades são desenvolvidas seguindo a lógica: Planejamento, Acolhida, Proposta, que se refere a ação de propor o que foi planejado, apresentando os objetivos da ação, Desenvolvimento, que é a realização da atividade conveniente para o momento ou

execução do planejamento e também quando acontece a socialização com lanche, Registro e Avaliação.

Para monitorar e avaliar o impacto das ações desenvolvidas, foram utilizados relatórios, fichas de cadastro, pesquisas relacionadas a cada ação, registros fotográficos, listas de presença nas atividades e reuniões de equipe, com a equipe do CRAS que referência ao serviço. A avaliação é participativa e engloba os atendidos diretos, profissionais que compõem o trabalho e as famílias.

No final de cada semestre é realizada a avaliação geral baseada nos indicadores de Eficiência, Eficácia e Efetividade de cada ação. Esta avaliação é realizada pelos próprios atendidos no decorrer das atividades, pelos educadores e coordenadores e posteriormente pela equipe técnica do Instituto. Esta avaliação servirá de parâmetro para a construção do Planejamento seguinte

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

Para que as aulas e palestras sobre Educação Ambiental fossem ministradas, eram feitos planos de aula semanalmente junto do Grupo Gestor da Instituição do Provije. Os planos e as aulas eram norteados por livros, revistas e filmes.

Relatório das atividades desenvolvidas

- Livro Ética e Cidadania (Avelino A. Correa e Amelia Schneiders)

Com esse livro foi trabalhado a consciência do homem em relação ao meio ambiente e apresentado as crianças a proposta de implantarmos a coleta seletiva na instituição do Provije.

- Filme a Era do Gelo (2002)

Esse filme foi trabalhado com a intenção de mostrar a relação que existe entre o ser humano e a natureza. Depois de visto, foi feito uma roda de conversa sobre o paralelo homem – natureza.

- Revista Ciências Hoje e Site CHC (Ciências Hoje para Criança)

Essa foi uma das grandes experiências, pois, estudando a revista era possível conhecer profissões relacionadas ao meio ambiente como também ter acesso a curiosidades do tipo: O

que é Carrapicho? No site tínhamos acesso a experiências científicas e a jogos educativos. Através dos estudos, foi desenvolvido a criação e ornamentação de um jardim.

- Projeto O bicho que minha mãe é!

Essa foi uma atividade desenvolvida na comemoração ao dia das mães. Na atividade seis crianças foram escolhidas para apresentar uma adivinha sobre um bicho que eles achavam, segundo as características, parecidos com suas mães. A atividade foi bem dinâmica, o auditório ficou alegre e descontraído com a apresentação dos pequenos.

- Projeto junino: 05 de junho dia Mundial do Meio Ambiente.

O projeto junino foi elaborado para encerramento de experiência. Do dia dois ao dia cinco de junho foi conversado sobre os três Rs (Reduzir, reutilizar e reciclar) e a sala de aula ornamentada para as confraternizações juninas. Bandeirinhas, balões, arcos, painéis, tudo foi feito baseado na ideia dos três Rs.

- Teatro de Fantoques

Para a apresentação teatral ser realizada foi feito uma oficina de criação de fantoches utilizando caixa de leite, tecido T.N.T, cola colorida, E.V.A, cola de isopor, tesoura sem ponta e barbante. O painel que tinha sido feito um dia antes foi usado para personalizar o espaço. A atividade foi realizada com êxito, onde as crianças falaram o que aprenderam durante todo o período de vivência.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esse relatório de vivência salienta a importância que os projetos sociais têm, pois é através desses projetos que portas são abertas para que pessoas voluntárias possam fazer parte de grandes vivências.

Trabalhar a educação ambiental com crianças e adolescentes é de suma importância pois é através de quem compõe o agora que poderemos preservar o que teremos no amanhã, implantar uma educação onde o social também é levado em conta é o princípio do que chamamos de Sustentabilidade.

É importante ressaltar também que cada ajuda conta e que o Provijs está sempre de braços abertos a quem queira somar fazendo parte desse projeto que não se limita somente no Maracanaú.

## REFERÊNCIAS

JACOBI, Pedro Roberto. Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa, São Paulo, 2005.

PRESIDENCIA, Disponível em: [http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw\\_Identificacao/lei%209.795-1999?OpenDocument](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%209.795-1999?OpenDocument). Acessado em: 18 jun. 2023.

PROSAS, Disponível em: <https://prosas.com.br/empreendedores/25801>. Acessado em: 02 de mai. 2023.

SCIELO, Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/sztTbnHjcDMM9SpxtPkcjWd/?lang=pt>. Acessado em: 06 mai. 2023.

SILVA, Danise Guimarães. **A importância da educação ambiental para a sustentabilidade.** 2012. Disponível em: <http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/wp-content/uploads/2013/10/Danise-Guimaraes-da-Silva.pdf>. Acessado em: 23 mai. 2023.

SILVEIRA, Karin Raphaella. **Contribuições das Metodologias Participativas para o desenvolvimento da Educação Ambiental em espaços escolares.** 2017. Disponível em: <https://www.prppg.ufpr.br/siga/visitante/trabalhoConclusaoWS?idpessoal=37986&idprograma=40001016080P7&anobase=2017&idtc=13>. Acessado em: 06 mai. 2023.

TEKOHA, Disponível em: <http://www.redetekoha.com.br/projeto-social-o-que-e/>. Acessado em: 17 mai. 2023.